

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: **Science faculty**

Department : **Biology**



Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS:ZOOLOGY >

**INSTRUCTOR: NASIR.ABD ALI ALMANSOUR AND  
SALWA A.ABDULJALEEL**

**Phone: 07815545912.  
07801419738**

**Hours: 2**

**Office: biology**

**Home Page:**

<http://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/a0a080f42e6f13b3a2df133f073095dd>

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2057>

**Email: [salwa.abduljaleel@uobasrah.edu.iq](mailto:salwa.abduljaleel@uobasrah.edu.iq)**

[Nasir.hlifi@uobasrah.edu.iq](mailto:Nasir.hlifi@uobasrah.edu.iq)

COURSE OVERVIEW

ANIMAL TAXONOMY AND ECOLOGY IS ONE OF THE IMPORTANT LESSONS FOR PH D. STUDENTS IN ALL THEIR SPECIALIZATIONS, AS IT IS THE BASIS FOR IDENTIFYING THE LOCATION OF THE ORGANISM IN THE EVOLUTIONARY LADDER TO START OTHER STUDIES ON THESE ORGANISMS.

GOALS AND OBJECTIVES

- **Providing the student with advanced information about the ancient and modern classification of animals.**
- **Introduction to classification theories and their types.**
- **Methods of classifying different animals and their relationships with theories of animal evolution.**
- **Introduction to numerical classification and genetic classification.**
- **Study animal ecology, population, biodiversity.**

TEXTBOOK AND READINGS

[1] **Animal Taxonomy, Theodore Horace Savory**  
**Heinemann Educational, 1970 - Animals - 101 pages.**

[2] **Animal Taxonomy: Theory and Practice**

Reviewed Work: *Principles of Systematic Zoology* by Ernst Mayr

Review by: Robert R. Sokal

[Vol. 44, No. 2 \(Jun., 1969\)](#), pp. 209-211 (3 pages)

Published By: The University of Chicago Press

[3]

**COURSE ASSESSMENTS**

The course grade ( **100** points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	<b>70</b>
Reading Checks	<b>5</b>
Participation	<b>5</b>
Attendance	<b>5</b>
Assignments	<b>15</b>

**COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Introduction, classification, taxonomy, early taxonomic system, modern taxonomy, kingdom system.		
2		Phylogeny, <b>Cladistics, cladogram, hierarchy.</b>		
3		<b>Biological taxonomy, Criteria of a good taxonomy.</b>		
4		Traditional Theories of ,evolutionary, <b>Current State of Animal Taxonomy</b> Taxonomy		
				Assignment 1
5		<b>Using Character Variation to Reconstruct Phylogeny</b>		
6		species <b>Criteria for Recognition of Species, Typological Species Concept</b>		
7		<b>Evolutionary Species Concept</b>		
8		<b>The difference between a species and a subspecies – according to science</b>		Assignment 2

9		<b>Numerical taxonomy</b>		
10		<b>Molecular taxonomy-- Molecular Systematics</b>		
11		Animal ecology introduction, population dynamic		
12		Natural selection, interaction between plant and animals		Assignment 3
13		Animal adaptation		
14		Population and sustainability, animal biodiversity, survival curves		
15	<b>Mid Exam</b>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p><b>1-</b> Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : كلية العلوم

القسم : علوم الحياة



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < علم الحيوان >	
رقم الموبايل : 07815545912	أسم التدريسي : ا.د.ناصر عبد علي حليفي و ا.د.سلوى عبدالزهرة عبد الجليل
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة/كلية العلوم
رابط الصفحة الرسمية : <a href="http://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/a0a080f42e6f13b3a2df133f073095dd">http://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/a0a080f42e6f13b3a2df133f073095dd</a> <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2057">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/2057</a>	الايمل الرسمي : : <a href="mailto:salwa.abduljaleel@uobasrah.edu.iq">salwa.abduljaleel@uobasrah.edu.iq</a> <a href="mailto:Nasir.hlifi@uobasrah.edu.iq">Nasir.hlifi@uobasrah.edu.iq</a>

#### نظرة عامة

يعتبر علم تصنيف الحيوان وعلم بيئة الحيوان من الدروس المهمة لطلبة الدكتوراه بكافة اختصاصاتهم باعتباره الاساس للتعرف على موقع الكائن الحي في سلم التطور للبدء بالدراسات الاخرى على هذه الكائنات.

#### الأهداف والغايات

- ✓ تزويد الطالب بمعلومات متقدمة عن التصنيف القديم والحديث للحيوانات
- ✓ التعرف بنظريات التصنيف وانوعها
- ✓ طرق تصنيف الحيوانات المختلفة وعلاقتها بنظريات التطور للحيوانات
- ✓ التطرق للتصنيف العددي والتصنيف الوراثي
- ✓ دراسة بيئة الحيوانات والمجتمعات والتنوع الحيوي

#### المصادر

[1] Animal Taxonomy, Theodore Horace Savory  
.Heinemann Educational, 1970 - Animals - 101 pages

Animal Taxonomy: Theory and Practice [2]  
Reviewed Work: Principles of Systematic Zoology by Ernst Mayr  
Review by: Robert R. Sokal

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 100 ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
70	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور
15	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		Introduction, classification, taxonomy, early taxonomic system, modern taxonomy, kingdom system.		
2		Phylogeny, Cladistics, cladogram, hierarchy.		
3		Biological taxonomy, Criteria of a good taxonomy.		
4		Traditional Theories of ,evolutionary, Current State of Animal Taxonomy Taxonomy		
5				الامتحان 1
6		Using Character Variation to Reconstruct Phylogeny		
7		species Criteria for Recognition of Species, Typological Species Concept		
8		Evolutionary Species Concept		
9		The difference between a species and a subspecies – according to science		الامتحان 2
10		- International Code of Zoological Nomenclature (ICZN		
11		Numerical taxonomy		

		Animal ecology introduction, population dynamic	12
الامتحان 3		,Natural selection	13
		interaction between plant and animals	14
		Animal adaptation, Population and sustainability, animal biodiversity, survival curves	15
امتحان نهاية الفصل			

هل يمكن تطوير المنهج > ضمن صلاحية التدريسي 20% < على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف- 17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة - 20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>